

ORIENTACIONS PER LA INCLUSIÓ DEL JUGADOR/A AMB NECCESSITATS EDUCATIVES EN EL GRUP

OBSERVAR

PAS
01

Reconèixer senyals que s'allunyen de la dinàmica habitual

RECOLLIR INFORMACIÓ

PAS
02

Anotar situacions concretes

- Què passa?
- Quan?
- Amb qui?
- Amb quina intensitat?

COMUNICAR

PAS
03

Comunicar la situació a l'entitat i a la família

GESTIONAR: ESPORTISTA I EL GRUP

PAS
04

Afavorir mesures amb l'esportista i el grup:

- Aplicar estratègies amb l'esportista
- Educa el grup en la diversitat
- Fomenta el suport entre iguals

AVALUAR

PAS
05

Revisar els canvis realitzats:

- Observa de nou
- Autoavalua't
- Parla amb la família o el jugador/a

ORIENTACIONS PER LA INCLUSIÓ DEL JUGADOR/A AMB NECCESSITATS EDUCATIVES EN EL GRUP



ORIENTACIONS PER LA INCLUSIÓ DEL JUGADOR/A AMB NECESSITATS EDUCATIVES EN EL GRUP

PAS

1

PAS

2

PAS

3

PAS

4

PAS

5

OBSERVAR

**Reconèixer senyals que s'allunyen de
la dinàmica habitual**

- Mira si hi ha dificultats per seguir normes, relacionar-se o regular-se
- Observa sense jutjar: recull comportaments, no etiquetes

ORIENTACIONS PER LA INCLUSIÓ DEL JUGADOR/A AMB NECESSITATS EDUCATIVES EN EL GRUP

PAS

1

PAS

2

PAS

3

PAS

4

PAS

5

RECOLLIR INFORMACIÓ

Anota situacions concretes:

- Què passa?
- Quan?
- Amb qui?
- Amb quina intensitat?

Detecta patrons de conducta,
no reaccions puntuals

ORIENTACIONS PER LA INCLUSIÓ DEL JUGADOR/A AMB NECCESSITATS EDUCATIVES EN EL GRUP

PAS

1

PAS

2

PAS

3

PAS

4

PAS

5

COMUNICAR

ENTITAT

- Pregunta si tenen informació prèvia que no t'han fet arribar del jugador/a
- Comparteix el que observes amb respecte

FAMÍLIA

- Comparteix el que observes amb respecte
- Com es genera l'atenció en altres contextos del jugador/a
- Protocol de consentiment per compartir informació als jugadors/es i/o a la resta d'entrenadors/es de l'entitat

ORIENTACIONS PER LA INCLUSIÓ DEL JUGADOR/A AMB NECESSITATS EDUCATIVES EN EL GRUP

PAS

1

PAS

2

PAS

3

PAS

4

PAS

5

GESTIONAR: ESPORTISTA I EL GRUP

APLICA ESTRATÈGIES AMB L'ESPORTISTA

- Estableix rutines clares per donar estructura als entrenaments i a la competició
- Construeix una relació de confiança amb l'esportista
- Dona instruccions clares i personalitzades, assegurant-te que les entén
- Fes servir diferents canals de comunicació (visual, oral, gestual)
- Dedica temps individualitzat per reforçar millores i escoltar-lo
- Ajuda'l a gestionar conductes, entenent què les provoca i què pot fer diferent

EDUCA EL GRUP EN LA DIVERSITAT

- Parla de manera oberta i normalitzadora

FOMENTA EL SUPORT ENTRE IGUALS

ORIENTACIONS PER LA INCLUSIÓ DEL JUGADOR/A AMB NECESSITATS EDUCATIVES EN EL GRUP

PAS

1

PAS

2

PAS

3

PAS

4

PAS

5

AVALUAR

**A partir dels indicadors de pràctica
inclusiva: Presència, Participació i Procés**

**Revisar els canvis realitzats: observa de
nou, autoavalua't, parla amb la família o
l'entitat**